

Учебно-методические материалы по дисциплине:

**«ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

Самостоятельная работа студентов

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	20
Анализ статей на русском и иностранных о современных исследованиях и методах консультирования в психодинамическом подходе	30
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	20
Подготовка и презентация доклада	16
Подготовка к экзамену	24

Перечень учебной литературы

Основная литература

1). Рерхард Э. Ключевые проблемы психоанализа.

Монография: - М., Когито-Центр, 2009.

Режим доступа по подписке: - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1068443>.

2). Романин А. Н., Писаревский К. Л. Основы психоанализа.

Учеб.пособ.: - Флинта, 2016.

Режим доступа по подписке: - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1090479>.

3). Гуревич П. С. Психоанализ.

Учеб.пособ.: - ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

Режим доступа по подписке: <https://znanium.com/catalog/product/1028553>.

4). Голдсмит Г. Клинические и исторические аспекты психоанализа: избранные работы.

Учеб.пособ.: - Когито-Центр, 2015.

Режим доступа по подписке: URL: -

<https://znanium.com/catalog/product/1070803>.

5). Куттер П., Мюллер Т. Психоанализ: введение в психологию бессознательный процессов.

Учеб.пособ.: - Когито-Центр, 2011.

Режим доступа по подписке: URL: -

<https://znanium.com/catalog/product/1068531>.

6). Немировский К. Винникот и Когут. Новые перспективы в психоанализа и психиатрии.

Интерсубъективность и сложные психические расстройства.

М., Когито-Центр, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15240.html>.

ЭБС"IPRbooks".

5.2 Дополнительная литература

- 1). Барке У., Нор К. Кататимно-имагинативная психотерапия.
Учеб.пособ.: - Когито-Центр, 2019.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88074.html>. -ЭБС"IRPbooks".
- 2). Шелдон Р. Искусство постигать природу.
Монография: - М., Когито-Центр, 2002.
Режим доступа: <http://www.irpbookshop/3877.html>. -
ЭБС"IPRbooks".
- 3). Фрейд А. Введение в детский психоанализ.
Учеб.пособ.: - Институт общегуманитарных исследований, 2016.
Режим доступа по подписке: URL: <https://znanium.com/catalog/product/937374>.
- 4). Кляйн М. Детский психоанализ.
Учеб.пособ.: - Институт общегуманитарных исследований, 2016.
Режим доступа по подписке: <https://znanium.com/catalog/product/935637>.
- 5). Зеленский С. А. Манипуляции массами и психоанализ.
Монография: - Скифия, 2018.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96423.html>. -ЭБС"IPRbooks".
- 6). Малер М. С., Пайн Ф., Бергман А. Психологическое рождение человеческого младенца.
Симбиоз и индивидуация.
- Когито-Центр, 2011.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15295.html>.
-ЭБС"URLbooks".
- 7). Калмыкова Е. С. Опыты исследования личной истории. Научно- психологический и
клинический подходы.
- Когито-Центр, 2012.
Режим доступа: <http://www.irpbookshop.ru/15283.html>. -ЭБС"IPRbooks".

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине Психодинамический подход в психологическом консультировании и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

- результат выступления с докладами на семинарах;

Результат работы в тройках;

-групповых дискуссий.

-анализ совместно просмотренного фильма.

Промежуточная аттестация:

Экзамен проходит в устной форме по билету, содержащему два теоретических вопроса и одного практического задания. Студент должен ответить на оба теоретических вопроса, выполнить практическое задание: проанализировать протоколы исследования психоаналитических методик или структурного интервью, определить проблемные области и выбрать способ работы с данным клиентом в психодинамическом подходе.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине Психодинамический подход в психологическом консультировании

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-1	Знать основные закономерности развития психики в психодинамическом подходе специфику динамических моделей	Выступления на семинарах Экзамен
	Уметь определять здоровые и патогенные проявления психики с точки зрения психодинамических моделей	Экзамен Упражнения
	Владеть навыками проведения диагностики различными методами психодинамики	Экзамен Анализ протоколов исследования
ОК-3	Знать основы саморазвития, самообразования	Выступление с докладом Экзамен
	Уметь самостоятельно находить, исследовать и анализировать проблемы статьи, исследования отражающие современные аспекты динамических моделей	Групповая дискуссия Экзамен
	Владеть навыками самообучения, саморазвития, изучения новых аспектов в психодинамическом консультировании	Экзамен
ОПК-1	Знать русский и иностранные языки для решения актуальных задач в международных исследованиях, участях в международных конференциях, конгрессах	Выступление с докладом
	Уметь коммуницировать на разных языках для проведения совместных исследований совместно с различными странами мира	Выступление с докладом Упражнения

		Экзамен
	Владеть Навыками: общения с представителями разных стран мира на различных языках Методами: построения исследований на международном уровне, проведение совместных конференций	Групповая дискуссия Экзамен
ОПК-3	Знать способы и методы консультирования в психодинамических подходах Различные виды получения информации	Выступление с докладом Экзамен
	Уметь выбирать оптимальный способ консультирования для каждого клиента, используя разные техники динамических подходов	Выступление с докладом Экзамен
	Владеть Навыками: нахождения, отбора, анализа информации из современных источников; Методами: различными в психодинамическом подходе	Анализ протоколов Проведение структурного интервью
ПК-1	Знать способы определения решения проблем клиента в динамическом подходе; методы разработки программ консультирования для нормы и патологии в динамическом подходе	Упражнения Проведение и анализ интервью Экзамен
	Уметь формулировать цели и планы консультирования; результаты для дальнейшего развития консультирования в динамическом подходе	Экзамен Групповые дискуссии
	Владеть: Навыками: психологического консультирования; нахождения проблемных областей у клиентов и выбирать оптимальные методы работы используя психодинамические модели консультирования; Методами: составления программ консультирования;	Анализ фильма Групповые дискуссии

ПК-4	Знать результаты модификаций, дополнений в современных версиях динамических моделей	Самостоятельные работы Экзамен
	Уметь использовать нововведения, дополнения, разрабатывать новые способы (техники) консультирования в психодинамическом подходе	Выступление с докладом
	Владеть Навыками: разработки новых техник консультирования в психодинамическом подходе, описания их в статьях, представления на научных конференциях	Выступление с докладом
ПК-3	Знать методы и способы анализа основных психических процессов, состояний, индивидуальных различий	Выступление по заданной теме
	Уметь: определять норму, пограничные, тревожные состояния, сохранность и нарушение когнитивной сферы, выявлять патологические и сохраненные черты личности и применять определенные способы консультирования с данными клиентами	Экзамен Анализ протоколов Проведение структурного интервью
	Владеть Навыками: применения разных техник и методов консультирования в психодинамическом подходе; проведения исследований личности используя психодинамические методы; планирования и проведения консультирования в психодинамическом подходе с разными клиентами (нормой и патологией)	Экзамен Анализ фильма Анализ потоколов

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
--	------------------

Оценка «отлично» ставится при глубоком раскрытии теории по каждому вопросу, дополненное примерами из практики, полученных во время практических занятий и самостоятельного изучения литературы. Даны правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. Сделан глубокий качественный анализ протокола. Интервью, описания клиента (практика), с выделением всех важных аспектов и выбором оптимального метода консультирования данного клиента в психодинамическом подходе с полным обоснованием выбранного метода.	Отлично
Оценка «хорошо» ставится, если содержание одного вопроса раскрыто менее качественно, содержание второго вопроса раскрыто полностью. Ответы не на все дополнительные вопросы преподавателя или ответы не достаточно качественные. Приведен не полный анализ представленной работы, с выделением особенностей клиента. Выбора оптимального способа консультирования данного клиента, но не с полным обоснованием выбранного метода консультирования.	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» ставится в случае раскрытия содержания одного из двух вопросов, или обоих, но не качественно. Даны слабые ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Формальный анализ представленной работы, протокола, интервью с выделением не всех особенностей и проблемных зон личности. Подбора не самого оптимального способа консультирования в динамическом подходе с частичным обоснованием выбора.	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если раскрыт один из двух вопросов не качественно, отсутствуют или даны неправильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Формальный анализ протокола, интервью, клиента с выделением (ошибочным) мишеней для терапии и выбором не подходящего метода для работы с данным клиентом.	Неудовлетворительно

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Перечень примерных тем докладов устных выступлений

- 1) История психоанализа. Основоположения основных психоаналитических концепций.
- 2) Показания и ограничения психодинамического консультирования. Отбор клиентов. Краткосрочная и длительная психодинамическая психотерапия.
- 3) Рабочий альянс. Основная техника психодинамики - метод свободных ассоциаций. Процесс-ориентированные вопросы.
- 4) Техники анализа: прояснение, конфронтация, интерпретация, проработка.
- 5) Сопротивление. Типы сопротивления. Причины сопротивления. Трудности в анализе сопротивления.
- 6) Основные защитные механизмы. Причины возникновения. Признаки проявления защит в вербальной и невербальной коммуникации клиента.
- 7) Первичная и вторичная выгоды с тз классического психоанализа.
- 8) Перенос. Определение. Типы переноса. Характеристики переноса. Причины возникновения переноса.

- 9) Невроз переноса. Психотический перенос. Техники анализа переноса. Трудности в анализировании переноса.
- 10) Контрперенос. Согласующиеся и дополнительные контртрансферные реакции. Признаки проявления переноса.
- 11) Использование контрпереноса в консультативной практике.
- 12) Уровни организации личности: психотический, пограничный, невротический.
- 13) Структурное интервью О. Кернберга.
- 14) Современные концепции нарциссизма. Тест "Индекс функционирования self-системы на примере нарциссизма".
- 15) Я- структурная концепция личности Г. Аммона.
- 16) Исследование личности с помощью теста Г. Аммона.
- 17) Исследование защитных механизмов с помощью теста Бонда в адаптации Туник. Зрелые и примитивные защиты.
- 18) Проективная идентификация и перенос.
- 19) Психоаналитическая диагностика. Разные типы характера: нарциссический, депрессивный, пограничный, параноидный, истерический, шизоидный.
- 20) Символы бессознательного: сновидения, фантазии, симптомы.
- 21) Работа со сновидениями в психоанализе.
- 22) Психоаналитические концепции в психосоматике.
- 23) Психоаналитические концепции депрессии.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Опираясь на пройденный материал и изученной литературы описать основные положения классического психоанализа.
2. На основании пройденного материала и анализа литературы описать области деятельности психолога-консультанта в психоаналитическом подходе.
3. На основании пройденного материала и анализа литературы описать консультативный контакт в психоаналитическом подходе.
4. Опираясь на анализ литературы сформулировать основные положения современного психоанализа.
5. На основе анализа литературы и пройденного материала описать модели психического аппарата в классическом психоанализе.
6. На основании пройденного материала и анализа литературы описать стадии психосексуального развития. Фиксации на разных стадиях развития.
7. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психодинамическое учение о психической патологии.
8. Путем анализа изученной литературы описать организацию процесса консультирования в психоаналитическом подходе.
9. На основании пройденного материала и анализа литературы описать сопротивление.
10. На основании пройденного материала и анализа литературы описать перенос.
11. На основании пройденного материала и анализа литературы описать контрперенос.

12. Опираясь на изученный материал и анализ литературы сформулировать требования к личности психолога в психодинамическом подходе.
13. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитическую диагностику. Уровни организации личности.
14. На основании пройденного материала и анализа литературы описать типы организации характеров.
15. На основании пройденного материала и анализа литературы описать структурное интервью О. Кернберга.
16. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитически ориентированные тесты: индекс функционирования Self – системы.
17. Основываясь на изученный материал описать психоаналитически ориентированные тесты: защитные механизмы Бонда.
18. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психологическое консультирование и психотерапия с т.з. Аммона.
19. Сформулировать, опираясь на пройденный материал и анализ литературы, особенности психологического консультирования в теории объектных отношений.
20. Путем анализа изученной литературы сформулировать специфику психотерапии в теории привязанности. Достоинства и ограничения.
21. На основании пройденного материала и анализа литературы описать постмодернистский подход в психотерапии.
22. Путем анализа изученной литературы сформулировать понимание человеческой природы в транзактном анализе.
23. На основании пройденного материала и анализа литературы описать анализ игры в транзактном анализе.
24. Описать специфику психологического консультирования в индивидуальной психологии Адлера на основании изученного материала.
25. На основании пройденного материала и анализа литературы описать консультирование с т.з. Э Фромма (специфика, показания и ограничения).
26. На основании пройденного материала и анализа литературы описать консультирование с т.з. К. Хорни (особенности, достоинства и ограничения).
27. Опираясь на изученные источники литературы описать специфику групповой аналитической психотерапии.
28. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитическую групповую модель З. Фулкса.

29. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитическую групповую модель Дж. Робертса.
30. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитическую групповую модель Д. Кеннарда.
31. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитическую групповую модель Д. Уинтера.
32. Основываясь на изученный материал сформулировать понятие матрицы. Типы матриц.
33. Путем анализа изученной литературы описать специфические факторы групп — аналитического процесса.
34. На основании пройденного материала и анализа литературы описать балинтовские группы.